



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc – wrzesień

Krąg tematyczny: Matematyka w lesie i parku.

Temat: Liczenie to zabawa.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie liczenia w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

Cele szczegółowe:

1. Wyodrębnianie w liczbie: liczby dziesiątek i liczby jedności.
2. Porównywanie liczb w zakresie 100 z użyciem znaków: $<$, $>$, $=$.
3. Dodawanie i odejmowanie liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
4. Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 100.

Uczeń:

1. Wyodrębnia w liczbie: liczbę dziesiątek i liczbę jedności.
2. Potrafi dodawać, odejmować liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
3. Potrafi zastosować odpowiednie znaki matematyczne $<$, $>$, $=$.
4. Potrafi mnożyć, dzielić liczby w zakresie 100.

Przebieg lekcji:

1. **N podaje temat i cel lekcji. Sprawdza pracę domową. Prosi U o zapisanie na tablicy aktualnej daty (dzień, miesiąc i rok). U głośno odczytują zapisaną datę. N w liczbie oznaczającej kolejny dzień w miesiącu prosi o wskazanie liczby dziesiątek i liczby jedności.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Zabawa „Jaką jesteś liczbą?”. N podaje liczbę, np. 56 i pyta wybranego U „Jaką jesteś liczbą, jeżeli jesteś liczbą o 5 większą od podanej?” U odpowiada i zadaje pytanie innemu U.
3. N rozdaje U znaczki z folii samoprzylepnej z liczbami od 1 – 9. U stają się takimi liczbami jak wskazuje ich znaczek. Następnie N zapisuje na tablicy różne działania, których wynikiem są liczby od 1 -9. U obliczają wyniki i jeżeli mają znaczek z liczbą będącą wynikiem działania podskakują w klasie jak zajączki.
4. N rozdaje każdemu U kartki z poleceniem obliczenia i wpisania odpowiadających wyników liter w tabelce oraz odczytaniem hasła:

$63+27$	90	R
9×7	63	I
$81:9$	9	M
$43+55$	98	K
$24:6$	4	A
10×10	100	U
$43+28$	71	E
$100-24$	76	P
6×7	42	E
$75-56$	19	T





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8x9	72	I
53-28	25	K
5x6	30	W
3x9	27	A
32:4	8	E
99-17	82	A
5x4	20	Y
63:9	7	T
4x3	12	A
9x4	36	L
68-21	47	S
1x2	2	M

2	4	7	8	9	12	19	20	25	27	30	36	42	47	63	71	72	76	82	90	98	100

5. Dodawanie do siebie wielokrotności 10 – uzupełnianie do 100. N zapisuje na tablicy:

$$20 \quad 20 \quad 20 \quad 20 \quad 20 = 100$$

$$10 \quad 40 \quad \dots\dots 20 \quad 20 = 100$$

$$50 \quad \dots\dots 10 \quad 10 \quad 10 = 100$$

$$20 \quad 30 \quad 30 \quad \dots\dots 10 = 100$$

$$10 \quad 20 \quad \dots\dots 30 \quad 10 = 100$$





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

20 20 10 10 = 100

6. N zapisuje na tablicy dowolnie wybrane różne liczby, np. 98, 12, 54, 78, 32, 24, 99, 78, 79, 54, 100, 88, 55, 65

U wskazują liczbę dziesiątek i jedności w każdej z liczb.

7. Ćwiczenia śródlekcyjne – U naśladują:

- Spacerując po klasie zbieranie grzybów.
- W przysiadzie odchyłanie gałęzi w lesie – przeprawa przez gesty las.
- Przechodzenie po kamieniach na drugą stronę rzeki.
- Podskoki i bieg w miejscu w parku.
- Zdmuchiwanie dmuchawców – wdech nosem, wydech ustami. Dmuchanie na papierowe kuleczki na dłoni.
- Marsz ze śpiewem.

8. Praca na dwóch poziomach. N zapisuje liczby, a U porównują je wstawiając odpowiedni znak: <, >, =.

Poziom I

56	68
59	81
82	82
100	80
56	76
28	41
82	72



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Poziom II

40+40=	38+22=
12+30=	55+25=
72+20=	81+18=
30+20=	40-10=
92-30=	85-15=
64-30=	100-20=
78+20=	85+14=

9. Karta pracy „Liczymy w zakresie 100”.

10. Tradycyjna gra edukacyjna „Znajdź pary”.

11. Podsumowanie: samoocena poprzez odpowiedź tak lub nie na pytanie:

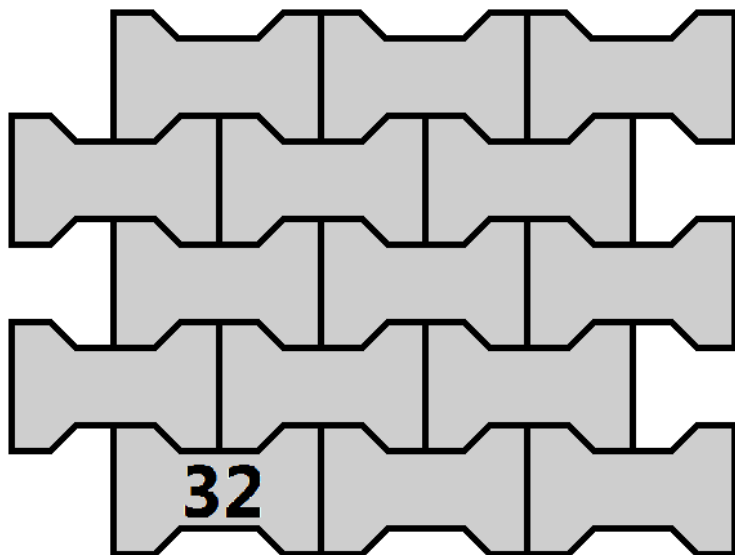
- Czy podczas tych zajęć potrafiłem wykonać wszystkie polecenia N?
- Muszę jeszcze poćwiczyć.... (U kończą zdanie)

12. Praca domowa: Ponumeruj kolejne płytki na chodniku w parku





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Materiały i pomoce dydaktyczne:

- znaczki z folii samoprzylepnej z liczbami od 1 – 9,
- Karta pracy „Liczymy w zakresie 100”,
- Tradycyjna gra edukacyjna „Znajdź pary”,
- Czarne pisaki.